Приложение 2

**Экспертный лист заочного этапа городского конкурса**

**«Учитель года - 2015»**

**Конкурсное задание «Методический семинар»**

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с объяснительной запиской (до 5 страниц) педагогического опыта работы участника конкурса, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Макси-** | **Сумма** |  |
| **Критерии оценки** | **мальный** |  |
| **баллов** |  |
|  | **балл** |  |
|  |  |  |
| **1.Метапредметный подход** | **9** |  |  |
| Доступность материала для понимания | 2 |  |  |
| Технологичность (выстраивание шагов) | 2 |  |  |
| Конкретность (примеры, связь с практикой преподавания) | 2 |  |  |
| Разнообразие методического содержания | 3 |  |  |
| **2.Целостность** | **9** |  |  |
| Логическая последовательность (планирование) | 2 |  |  |
| Проблематизация (видение общей проблемы) | 2 |  |  |
|  |  |  |  |
| Удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала) | 2 |  |  |
| Подведение итогов (анализ и осмысление) | 3 |  |  |
| **3.Системность** | **9** |  |  |
| Целеполагание | 2 | 45 |  |
| Мотивационная составляющая | 2 |  |
|  |  |
| Проведение рефлексии | 2 |  |  |
| Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов | 3 |  |  |
|  |  |  |  |
| **4.Новизна** | **9** |  |  |
| Оригинальность решений и подходов | 2 |  |  |
| Внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС | 2 |  |  |
|  |  |  |
| Способность удивить | 2 |  |
| Творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) | 3 |  |
|  |  |  |
| **5.Результативность** | **9** |  |
| Формулирование планируемых результатов | 2 |  |
| Наличие количественных и качественных показателей достижения результата | 2 |  |
|  |  |  |
| Проведение оценки достигнутых результатов | 2 |  |
| Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | 3 |  |  |
|  |  |  |  |